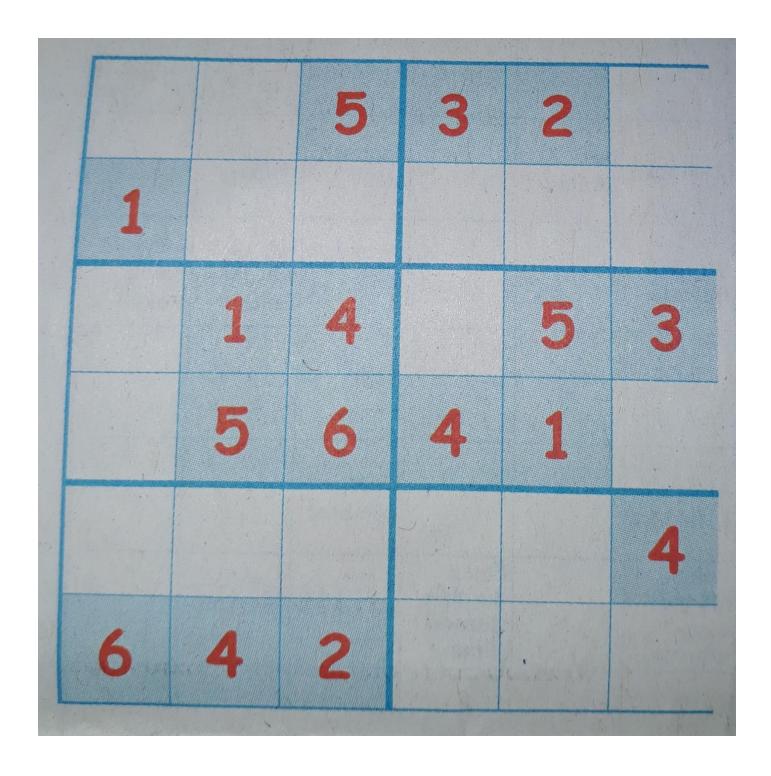
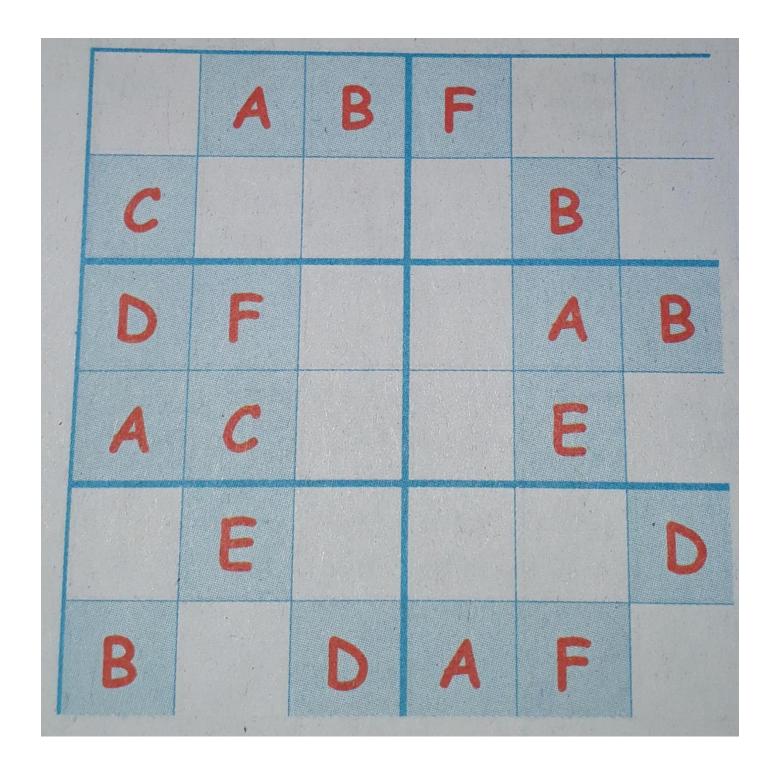


Viel Spaß beim Rätseln wünscht euch Lisa!





Viel Spaß beim Rätseln von Jana und Stefanie Dreher-Schaude!

# Abdeckung fürs Sommergetränk aus Bügelperlen



# So geht `s

Ihr benötigt die runden Steckplatten mit 15 cm Durchmesser\* und verschiedene bunte Bügelperlen\*

Weiterhin benötigt Ihr ein Stück Backpapier und ein Bügeleisen.

\*Amazon Partnerlink

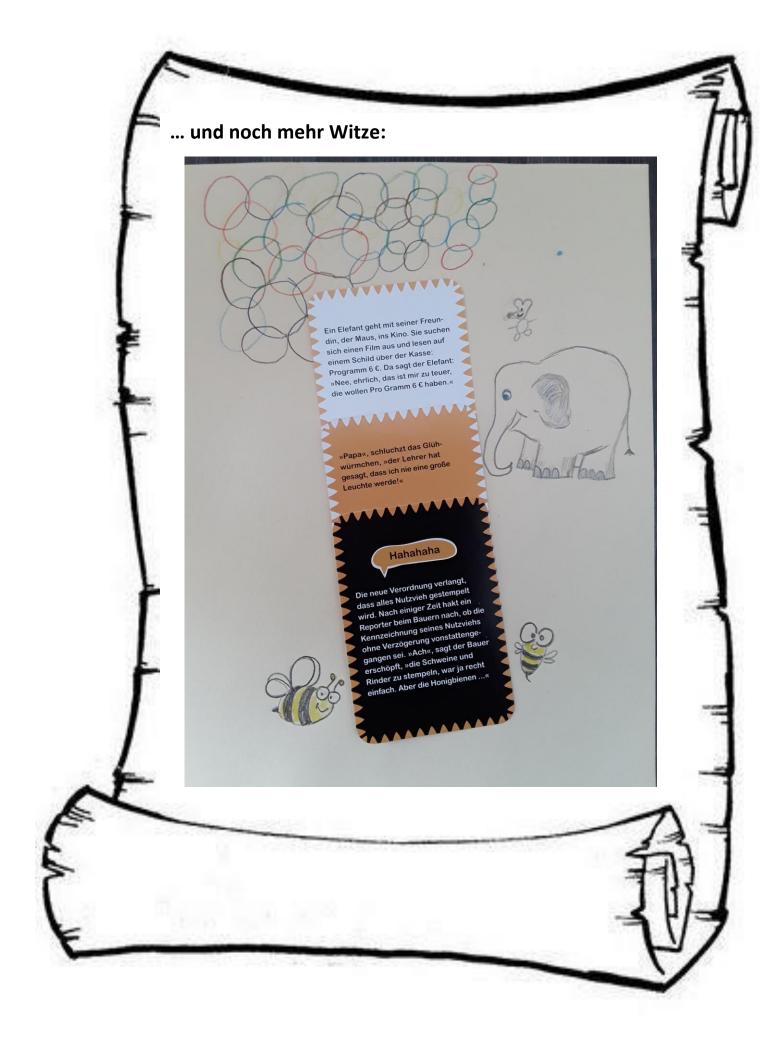
Fangt am besten von der Mitte an und steckt von Innen nach Außen.

Zählt die jeweiligen Zahlenreihen ab und steckt die farblich passenden Bügelperlen in die Platte.

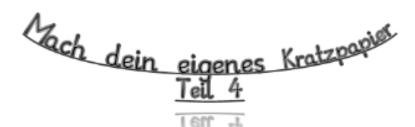
Habt Ihr das Motiv fertig gesteckt, legt ein Stück Backpapier darauf und bügelt es etwas mit dem Bügeleisen glatt.

Anschließend wird das Motiv von der Platte gelöst und die Rückseite davon gleichermaßen bearbeitet.

Mit diesen zwei Schritten sind die Perlen nun fixiert.







In der ersten Flaschenpost hast du gesehen, wie du dein eigenes Kratzpapier herstellst. Hier findest du noch eine kreative Geschenkidee:

Ein Kratzbild auf einer alten CD.

Die glänzende Unterseite eignet sich wunderbar für Verzierungen.

- 1. Bemale die glänzende Unterseite der CD gleichmäßig mit der Acrylfarbe. Diese muss nicht unbedingt schwarz sein. Lass die Farbe gut trocknen. Bestreiche die CD wenn nötig nochmal.
- Kratze verschiedene Muster, Schnörkel und Verzierungen in die Farbe, bis eine Art Mandala entsteht.
- 3. Schneide den Bastelkarton im Durchmesser der CD zurecht. Klebe diesen dann auf die bedruckte Oberseite. Spare dabei das Loch in der Mitte aus. Nun kannst du mit Filzstiften diese Seite der CD ebenfalls verzieren. Das fertige Kunstwerk kannst du aufhängen, indem du ein Band durch das Loch ziehst. Fällt Licht auf die freigekratzten, glänzenden Flächen, ergibt das tolle Effekte.

# DU BRAUCHST

Alte CD (oder DVD)

Acrylfarbe

Pinsel und Filzstifte

Kratzwerkzeug

Bastelkarton oder Filz

Schere



### TIPP

Alternativ beklebst du die bedruckte Oberseite mit einem Stück Filz im Durchmesser der CD. Fertig sind die individuellen Glasuntersetzer.



Ganz viel Spaß beim Ausprobieren wünscht dir deine Frau Paitz!



## Lesezeichen basteln

### 1. Papier falten

Schritt 1: Schneidet ein quadratisches Stück Papier zurecht oder nutzt ein Stück Origami-Papier.

Schritt 2: Faltet das Papier zu einem Dreieck.

Schritt 3: Faltet die linke Ecke zur oberen Mitte hin.

Schritt 4: Faltet die rechte Ecke zur oberen Mitte hin.

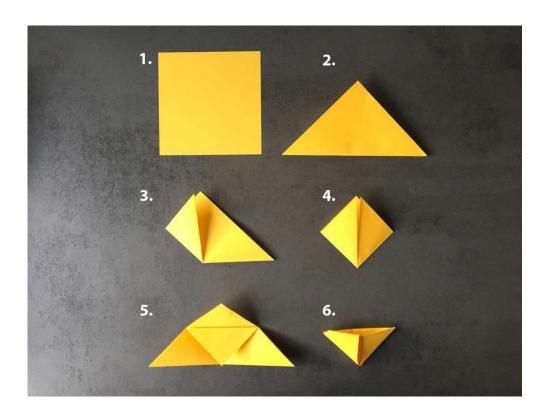
**Schritt 5:** Entfaltet beides wieder und faltet die beiden mittleren Ecken nach unten (einzelne Ecken hintereinander)

**Schritt 6:** Nehmt die linke und rechte Ecke, faltet diese um das mittlere Dreieck, welches ihr nach unten gefaltet habt und steckt sie in die Tasche. Fertig ist die Grundform für das Lesezeichen.

### 2. Lesezeichen verzieren

Da ihr nun die Grundform für das Lesezeichen gebastelt habt, steht eurer Kreativität zum Verzieren nichts mehr im Weg. Alle Arten von Tieren, Fantasiegestalten oder Lieblingscharaktere können als Inspiration dienen.

Anleitung von: http://knuffelknutscher.de/eck-lesezeichen-basteln-die-bastelanleitung/







## Eine Trommel bauen

### **Material:**

einen Tonblumentopf, 8 Bögen Backpapier, etwas Tapetenkleister, Schere, Deckfarben zum Bemalen, dicke Wolle, Schnur oder Lederband, Perlen, Federn

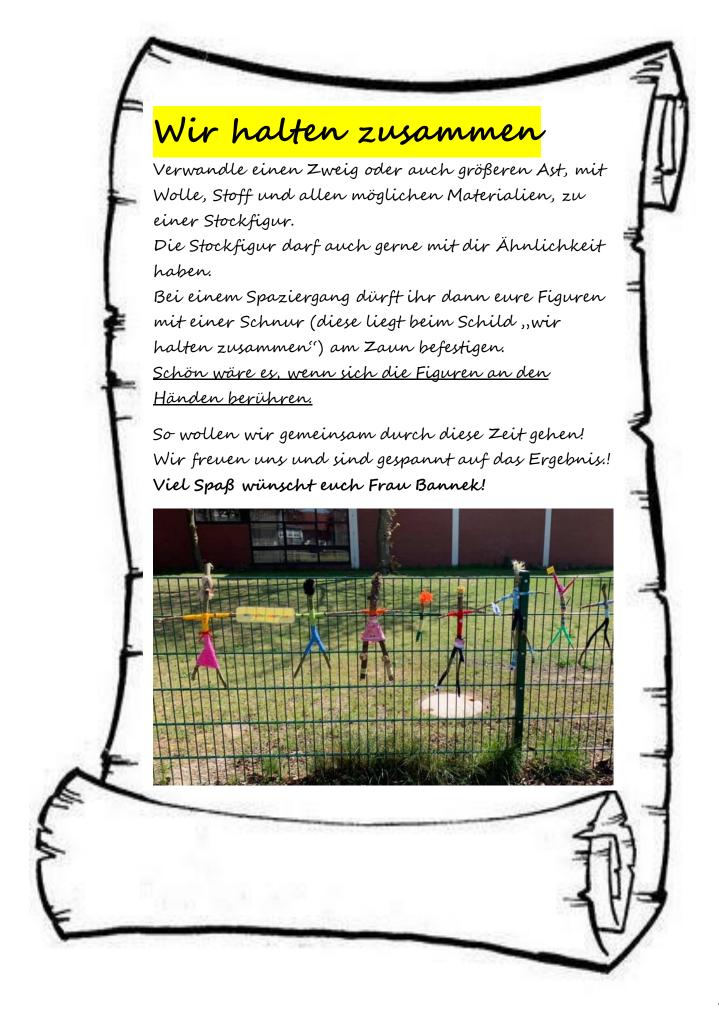
- 1. Rühre in einer kleinen Schüssel den Kleister nach Packungsanweisung an.
- 2. Schneide die Backpapierbögen so zu, dass sie etwa 5 bis 6 Zentimeter größer als die Topföffnung sind. Keine Angst, das muss nicht so genau sein!
- 3. Streichen das erste Papier mit Kleister ein und klebe es über die Blumentopföffnung. Klebe das nächste Papier quer über das erste, das nächste wieder quer zum zweiten, und so weiter. So verläuft die Papier-Faser immer über Kreuz und die Trommel spannt sich beim Trocknen schön gleichmäßig!
- 4. Wenn die Trommel getrocknet ist, kannst du sie mit Deckfarben bemalen.
- 5. Wenn du möchtest, kannst du nun mit der Schnur Perlen auffädeln und diese mit den Federn auf deine Trommel kleben.

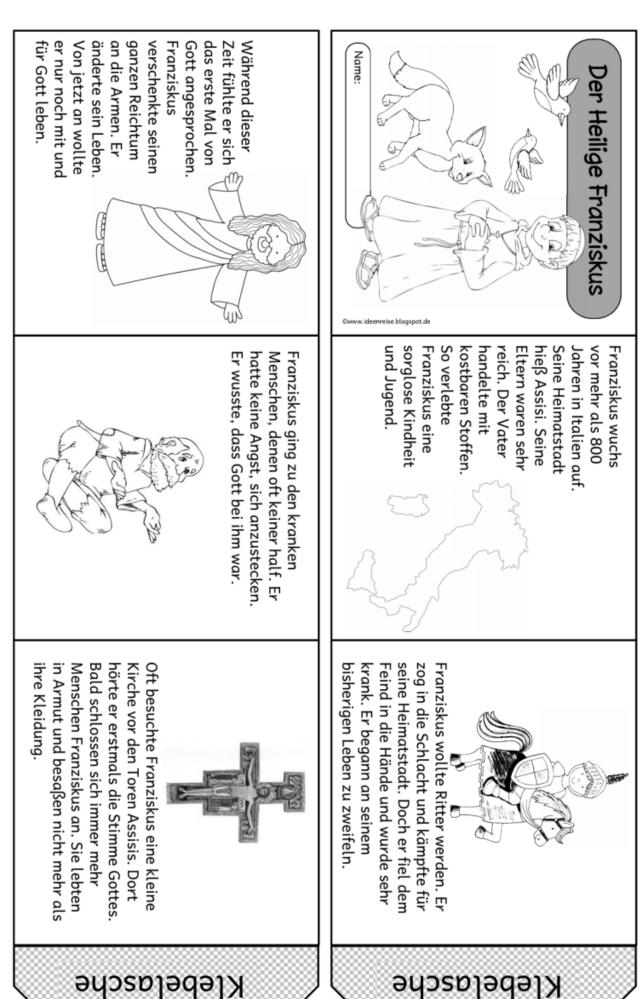
 $An leitung \ von: \ https://www.schule-und-familie.de/basteln/selbstgebastelte-musikinstrumente/blumentopf-trommel-basteln.html$ 

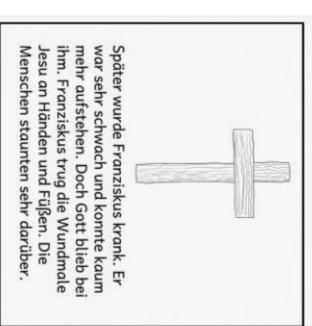




Viel Spaß beim Basteln wünscht euch Frau Halder!

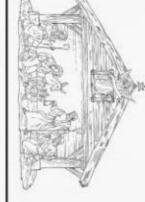




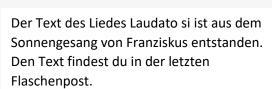


Franziskus liebte die Schöpfung Gottes. Es wird sogar berichtet, dass er die Sprache der Tiere verstand. Sogar die Vögel hörten ihm zu, wenn er von Gott erzählte. Auch einen Wolf konnte er zähmen, der rund um die Stadt Gubbio sein Unwesen trieb.





Franziskus feierte als Erster überhaupt das Weihnachtsfest mit einer Krippe. Er baute sie in einem Wald auf. Dafür benutzte er einen leeren Futtertrog und stellte einen lebendigen Ochsen und einen Esel daneben. Dann lud er die armen und kranken Menschen zu seiner Feier ein.



Namen "Franziskus

Auch unser derzeitige Papst hat sich den Franziskaner.



Ein
Taschenbuch
vom heiligen
Franziskus mit
32 Seiten. Wenn
du Spannendes
von ihm lesen
möchtest!

seinen Regeln leben. Sie bilden die

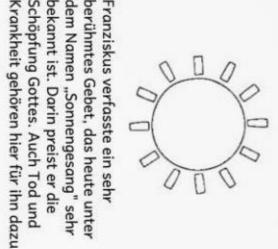
Ordensgemeinschaft der

Bis heute gibt es Menschen, die nach

heiliggesprochen.

Nach seinem Tod wurde Franziskus

Viel Spaß beim Lesen und Basteln wünscht euch Frau Lahn!



Klebelasche





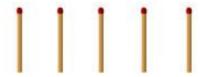


### Knobeleien mit Streichhölzern:

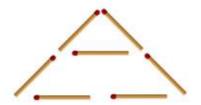
1. Welches Streichholz muss umgelegt werden, damit die Rechnung korrekt dargestellt wird?



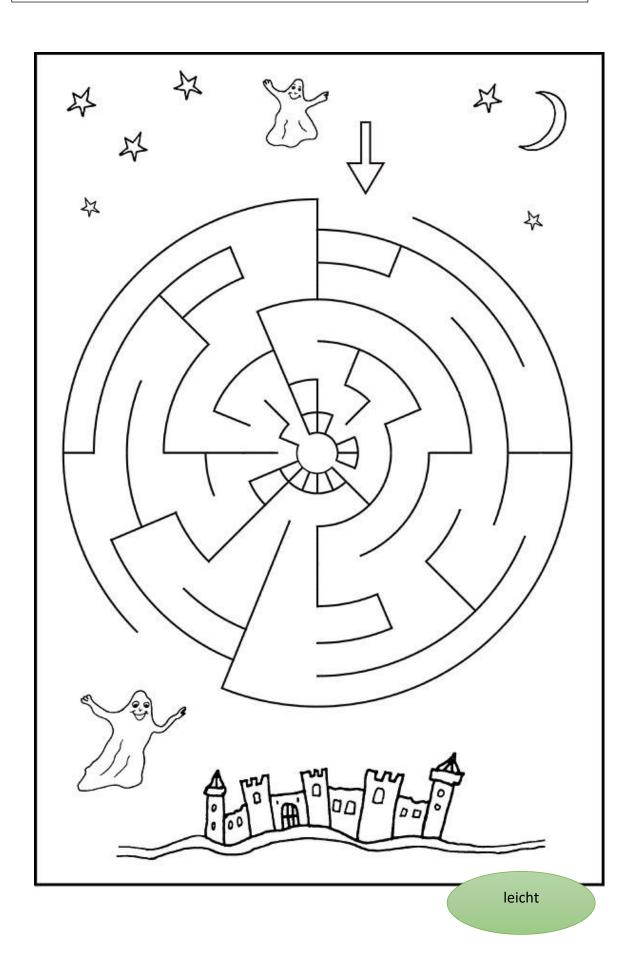
2. Wie kann man durch geschicktes Legen mit nur fünf Streichhölzern die Zahl 8 darstellen?

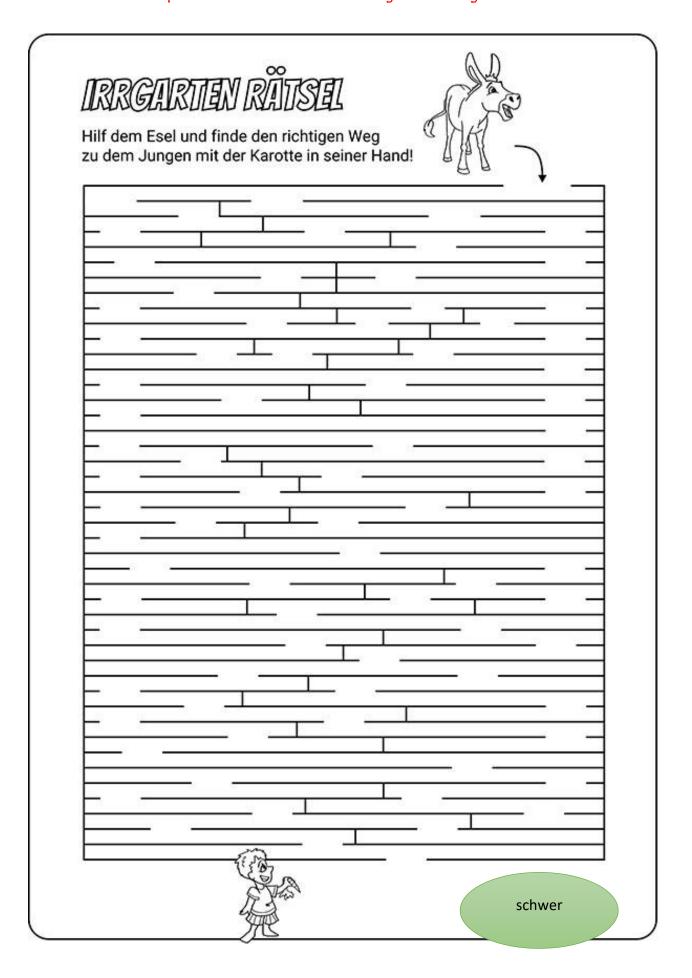


3. Durch Verlegen von zwei Streichhölzern, ergeben sich drei gleiche Dreiecke! Welche zwei Streichhölzer müssen bei diesem Rätsel bewegt werden?



### Verschiedene Rätsel





Kno	be	laι	ıfa	a	be	1	÷
			3	_			

Auf einer großen Wiese liegen ein Hut, eine Karotte und fünf Kohlestücke auf dem Rasen. Wie sind diese Gegenstände dahingekommen und vor allem warum?

Die Sachen wurden von Kindern im Winter, zum Bau von einem Schneemann verwendet. Als es wärmer wurde, ist der Schneemann geschmolzen und die Gegenstände sind auf der Wiese zurückgeblieben.

### Knobelaufgabe 2:

Welches Körperteil, an deinem eigenen Körper, kannst du mit deiner rechten Hand niemals berühren?

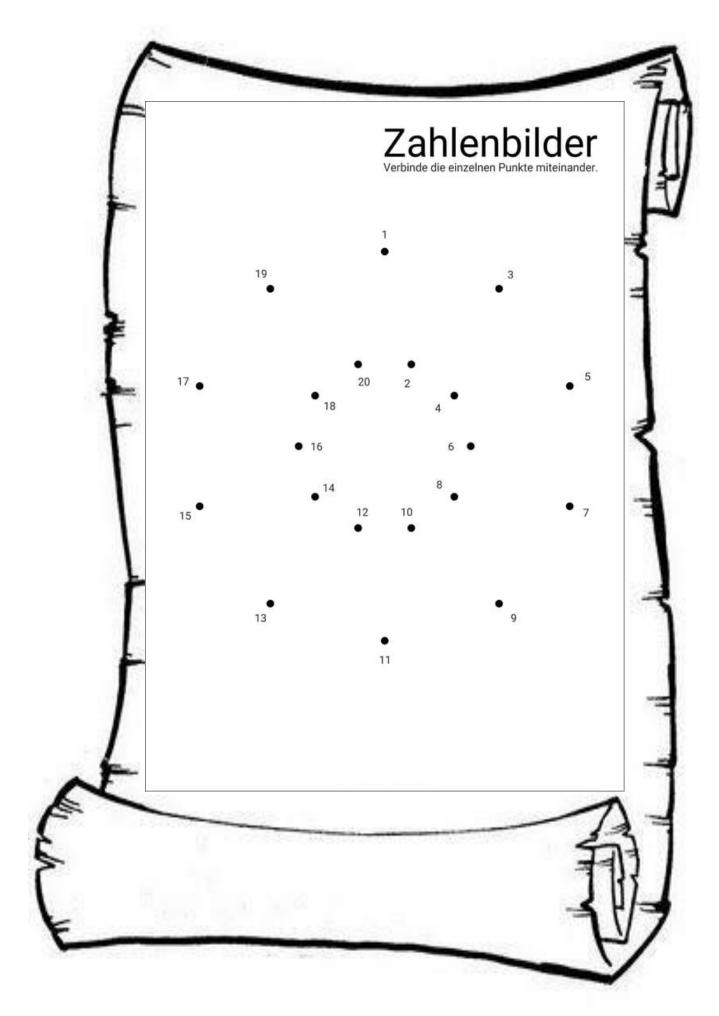
Die Lösung: Den rechten Ellenbogen

### Knobelaufgabe 3:

Was wird vom Licht erzeugt und kann sich dagegen niemals wehren?

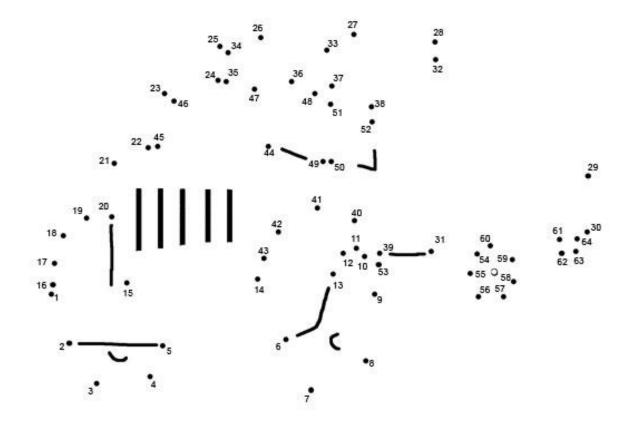
Die Lösung: Der Schatten





# Von Punkt zu Punkt

Wer oder was verbirgt sich hinter diesem Bild? Verbinde die Punkte in der richtigen Reihenfolge und finde es heraus.



Viel Spaß beim Knobeln und Rätseln wünscht euch Frau Unsöld!

# UPCYCLING - Teil 2

In dieser Ausgabe der Flaschenpost möchte ich euch nochmal eine Idee vorstellen, was man aus "Müll" basteln kann: Ein Vogelhäuschen



Quelle: https://kleinliebchen.de/vogelhaus-aus-milchtueten-basteln/

### Das braucht ihr:

- Einen leeren Tetrapack
- Farben, am besten Acrylfarbe
- Wenn ihr habt: einen Acryllack, zum Besprühen (das macht das Vogelhaus wetterbeständiger)
- Schere
- Kleber

Das könntet ihr zum Beispiel noch alles nehmen:

Äste, Knöpfe, Perlen, Moosgummi

### So geht es:



Quelle: https://kleinliebchen.de/vogelhaus-aus-milchtueten-basteln/

- 1. Tetrapack gut ausspülen und trocknen lassen
- 2. Türen und Fenster ausschneiden (hier können euch bestimmt Erwachsene helfen, das kann etwas knifflig sein)
  - Denkt daran, dass unten ins Vogelhäuschen Futter rein kommt und die Vögel auch hinkommen sollen.
- 3. Vorne und hinten, ziemlich weit unten, kommt ein Loch rein, durch das ihr einen kleinen Stock schieben könnt (Bild 5)
- 4. So, jetzt könnt ihr das Vogelhäuschen nach Lust und Laune, mit allem passenden was ihr findet, verzieren und hoffentlich sieht euer Vogelhäuschen ganz anders aus, als das auf dem Bild ©

Viel Spaß beim selber Basteln! Eure Frau Languer



### **Turne deinen Namen!**



- A = Mache 15 Hampelmänner
- B = Auf dem rechten Bein stehen und bis 10 zählen
- C = Renne so schnell du kannst auf der Stelle und zähle bis 15
- D = Laufe wie eine Spinne durch das Zimmer
- E = Hüpfe 10 mal auf einem Bein
- F = Hüpfe wie ein Frosch durch das Zimmer
- G = Berühre 3 Gegenstände in verschiedenen Farben in 3 verschiedenen Räumen
- H = Auf dem linken Bein stehen und bis 10 zählen
- I = Gehe 20 Schritte auf den Fersen durch den Raum
- J = Mache die Körperwaage und zähle bis 8
- K = Fasse dir 10 mal abwechselnd im Stehen an den rechten und linken Fuß
- L = Lege dir ein Buch auf den Kopf und gehe dait 10 Schritte durch den Raum
- M = Mache 20 Kniebeugen
- N = Mache 15 Hampelmänner
- O = Schüttel kräftig deinen Körper aus und zähle dabei bis 10
- P = Versuche ohne Stuhl "an der Wand zu sitzen" und zähle bis 15
- Q = Mache 10 Strecksprünge
- R = Tu so, als würdest du Holz hacken! Mache 10 kräftige Schläge!
- S = Hüpfe 10 mal auf einem Bein
- T = Mache 15 Hampelmänner
- U = Berühre 10 mal dein linkes Knie mit dem rechten Ellenbogen und umgekehrt.
- V = Galoppiere wie ein Pferd durch Zimmer, Garten oder über die Straße
- W = Male in der Luft eine große liegende Acht
- X = Boxe 20 mal in die Luft wie ein richtiger Boxer
- Y = Hüpfe 10 mal auf einem Bein
- Z = Gehe 20 Schritte auf Zehenspitzen durch den Raum

# Mathematik, Übung 1026

Schwerpunkt: Zahlen bis 1000

1.) Wie heißen die Zahlen?

3H 4Z 2E =	5E 8H =	46Z =	
6H 0Z 5E =	4H 3E 7Z =	52Z =	

2.) Lies die Zahlwörter und schreibe die Zahlen auf.

achthundertdreiundvierzig =	sechshundertvierundzwanzig =	
siebenhundertzwölf =	neunhunderteins =	
zweihundertzwei =	fünfhundertfünfundachtzig =	

Bestimme die Einernachbarn (Vorgänger und Nachfolger).

٧	Zahl	N
	710	
	585	
	900	
	362	

V	Zahl	N
	479	
131		
	99	
600		

V	Zahl	N
		500
		101
998		
	670	

4.) Fülle die Tabelle aus

Hunderter-	Zehner-	Einer-	Zahl	Einer-	Zehner-	Hunderter-
Nachbar	Nachbar	Nachbar		Nachbar	Nachbar	Nachbar
400	470	474	475			500
			618			
			903			
				567		

### Vervollständige die Zahlenfolgen. Bestimme die Regel.

293,	295,	297,	,	,	,	;	Regel:
803,	802,	801,	,	,	,	;	Regel:
125,	145,	165,	,	,	,	÷	Regel:

### 6.) Rechne:

### 7.) Löse die Zahlenrätsel:

a) Meine Zahl ist um 5 größer als die kleinste dreistellige Zahl. Lösung:

Antwort: Die Zahl heißt

b) Wenn du von meiner Zahl 1 abziehst, erhältst du die größte dreistellige Zahl. Lösung:

Antwort: Die Zahl heißt

c) Meine Zahl liegt zwischen 150 und 160 und hat die Quersumme 15. Lösung:

Antwort: Die Zahl heißt

Viel Spaß beim Rechnen und beim Sport wüscht euch Herr Gombold!

### Pfau aus Früchten

### Material:

- ✓ Kuchenplatte
- √ Holz Schaschlikspieße
- ✓ 2 schwarze Perlen
- ✓ Filz orange
- ✓ Bananen
- ✓ blaue Trauben
- ✓ grüne Trauben
- **✓** Erdbeeren
- √ Himbeeren
- √ Heidelbeeren
- ✓ Birne



- 1. Bananen in etwas dickere Scheiben schneiden und etwas Zitrone draufgeben
- 2. Erdbeeren klein schneiden
- 3. Birne halbieren
- 4. Birne platzieren, mit einem Messer kleine Löcher für die Augen machen und schwarze Perlen hineindrücken, Schnabel und Füße aus Filz ausschneiden und auf die Birne legen
- 5. Obst in der richtigen Reihenfolge auf die Schaschlikspieße auffädeln
- 6. Die Obstspieße in einem Bogen in die Birne stecken

Viel Spaß beim Nachmachen!



### **Eule aus Gemüse**

### **Material:**

- ✓ Teller oder Platte
- ✓ Zwei kleine Gläser
- ✓ Naturjoghurt
- ✓ Karotten (möglichst klein)
- ✓ Kleine Tomaten
- ✓ Gurke
- ✓ gelbe Paprika



- 1. Gurke schneiden
- 2. Paprika schneiden
- 3. Karotten in kleine Stücke schneiden
- 4. Die Gläser mit Joghurt füllen und zwei kleine Tomaten darauf legen
- 5. Karotten um die Gläser legen
- 6. Von innen nach außen Gurken, kleine Tomaten und Paprika platzieren
- 7. Zuletzt Karotten als Füße anordnen

Viel Spaß beim Nachmachen!





### Karottenkuchen ohne Mehl

#### **Zutaten:**

- √ 450g Karotten (mit Schale etc. gewogen)
- √ 1 TL abgeriebene Orangenschale
- √ 250g gemahlene Mandeln
- √ 200g gemahlene Haselnüsse
- √ 6 Eier
- ✓ 1 Prise Salz
- ✓ 150g Zucker
- ✓ 2 EL Zitronen- oder Orangensaft
- √ 50ml Öl
- ✓ 1 TL Backpulver

#### Deko:

- √ 200g Puderzucker
- ✓ 3 EL Zitronensaft
- ✓ Marzipanmöhrchen



### **Zubereitung:**

- 1. Möhren schälen und fein raspeln.
- 2. Die Eier trennen. Die Eiweiße mit einer Prise Salz steif schlagen.
- **3.** Eigelbe mit dem Zucker schaumig schlagen. Zitronensaft, Öl, Mandeln, Haselnüsse und Backpulver unterrühren.
- 4. Eischnee unterheben.
- **5.** Den Teig in eine gefettete Springform (26cm) geben. Bei 175 Grad Umluft 50 Minuten backen.
- **6.** Kuchen abkühlen lassen. Puderzucker mit Zitronensaft vermengen und den Guss auf den Kuchen geben. Mit den Marzipanmöhrchen verzieren.

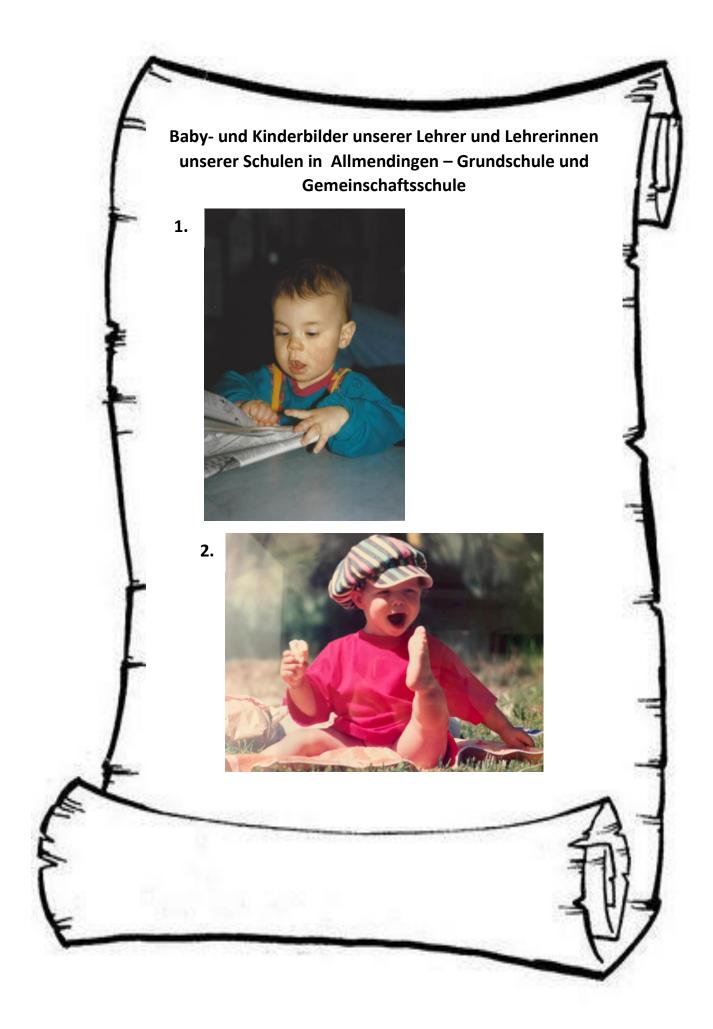
### Viel Spaß beim Backen!

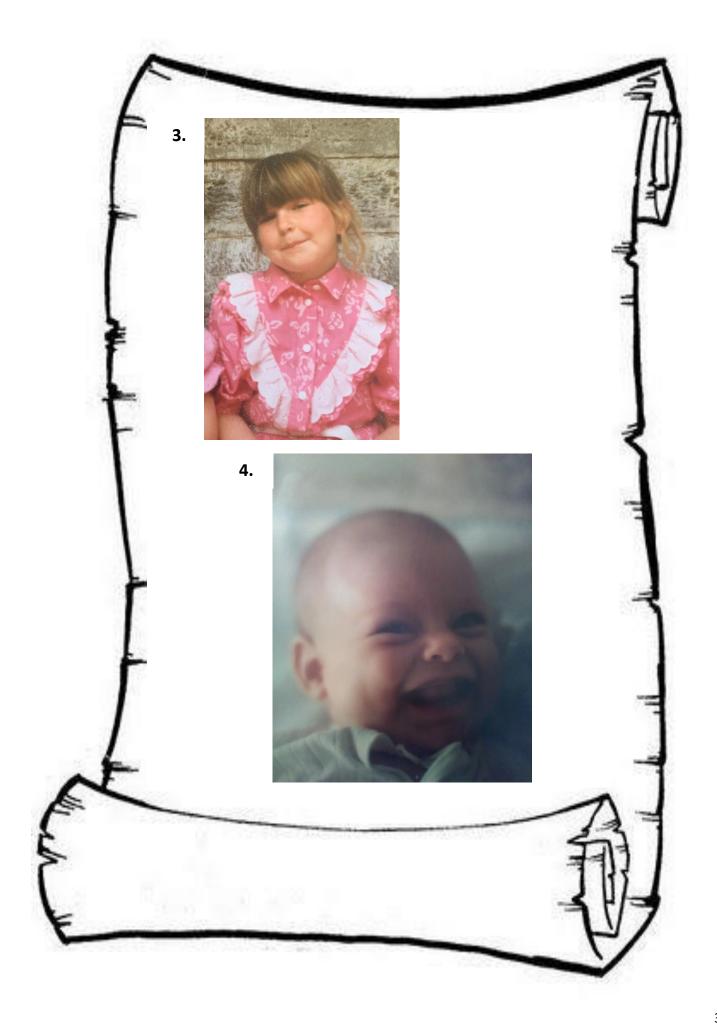


### Flaschenpost der Grundschule Allmendingen – 5. Ausgabe, 28.04.2020

#### Julius kocht selber

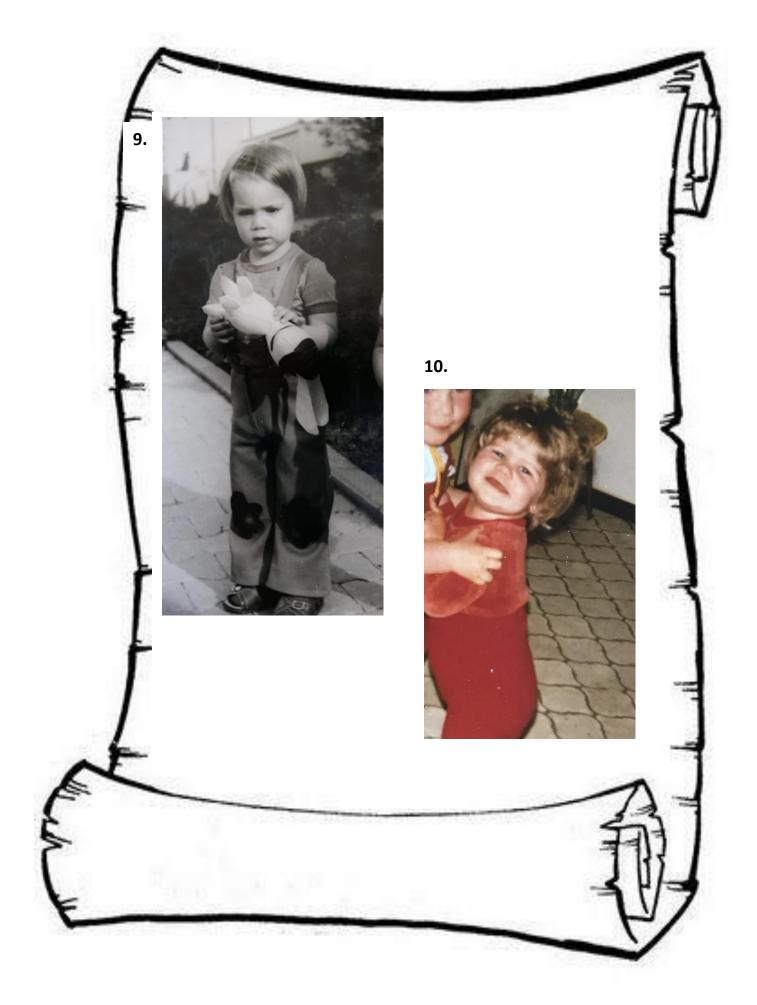
Eines Tages sieht der kleine Feldhase Julius, wie sich seine Mama an den Kopf greift und sich am Türrahmen festhält. "Was hast du, Mama?", fragt er. "Ich habe starke Kopfschmerzen.", antwortet die Häsin. "Dann leg dich doch hin und erhol dich.", rät Julius. "Das geht nicht. Wenn die Kinder von der Hasenschule kommen, wollen sie doch zu Mittag etwas essen!", meint Mama. "Komm, ich werde dir helfen. Ich koche und du legst dich ein bisschen hin.", schlägt Julius vor. "Was? Du willst kochen? Was willst du denn machen?", fragt Mama ungläubig. "Eine dicke Gemüsesuppe." "Gut, dann versuch's. Draußen auf dem Acker und im Garten findest du alles Nötige. Ich lege mich hin." Die Häsin verschwindet im Schlafzimmer. Julius nimmt einen Korb und hoppelt aus dem Bau. Auf dem Rübenacker holt er ein paar dicke Futterüben. Auf dem Kartoffelacker gräbt er vier mittlere Kartoffeln aus. Aus dem Garten des Bauern Oberhofer holt er vier Kohlrabiköpfe und eine dicke Sellerieknolle. Rasch trägt er das Gemüse in den Bau. Dann packt er einen kleinen Eimer und holt vom Fluss frisches Wasser. Daheim füllt er damit einen Topf und stellt diesen auf den Herd. Das Feuer hat Mama schon entzündet. Bis das Wasser kocht, wäscht Julius das Gemüse und schneidet es auf einem Brettchen in kleine Teile. Zwischendurch legt er Holz in den Herd, so dass man das Feuer richtig fauchen hört. Als das Wasser zu brodeln beginnt, gibt der kleine Hase einen Suppenlöffel voll Würze hinein und rührt um. Ein schmackhafter Duft nach Bouillon durchzieht die Küche. Dann schüttet Julius das kleingeschnittene Gemüse ins Wasser. Mit einem Kochlöffel rührt er alles um. Dann zieht er den Kohlenkasten auf, um ein dickes Stück Holz herauszuholen. Da sieht er ein kleines, zitterndes Spitzmäuschen zwischen den Holzscheiten sitzen. "Was machst denn du da?", fragte er erschrocken. "Mich hat es gefroren, deshalb bin ich gestern Nacht zu euch hereingekommen und habe mich in den Kohlenkasten gesetzt.", wisperte das Mäuschen und bewegte aufgeregt seine Schnurrhaare. "Na, du bist ja gut! Kommt einfach ohne zu fragen hier herein!" "Ich hätte schon gefragt, aber ihr habt alle schon geschlafen. Da wollte ich nicht stören." "Nun, wo du schon da bist, kannst du auch hier bleiben.", sagte das Häschen gönnerhaft." "Danke.", sagte das Mäuschen artig. "Wie heißt du?", wollte das Häschen wissen. "Oh, ich habe einen langen Namen." "Na sag schon, wie du heißt." "Ich weiß nicht, ob du dir den langen Namen merken kannst." "Sag schon." "Wurzelabschabzähnle." "Wie heißt du?" "Wurzelabschabzähnle." "Wur-zel-ab-schab-zähn-le? So einen komischen Namen habe ich noch nie gehört." "Vergiss deine Suppe nicht!" "Herrjeh, du hast Recht. Ich muss ja das Gemüse umrühren!" Julius holte den langen hölzernen Kochlöffel aus der Tischschublade und rührte die Suppe um. "Kochst du jeden Tag?", wollte das Mäuschen wissen. "Nein, nur heute, weil meine Mama krank ist." Wurzelabschabzähnle schaute erstaunt und nickte, so dass seine Schnurrhaare wackelten. Dann fragte er: "Deine Mama ist krank? Das finde ich toll, dass du dann kochst!" Julius steckte seine Nase in den dampfenden Suppentopf. Anschließend stellte er drei Suppenteller auf den Tisch und legte drei Löffel rechts neben jeden Teller. "Ich glaube, das Gemüse ist schon gar. Dann können wir gleich essen. Du darfst da bleiben, wenn es Mama erlaubt", sagte der kleine Hase, "ich habe für dich schon mal mitgedeckt." Dann klopfte er vorsichtig an die Schlafzimmertür, öffnete sie leise und streckte seinen Kopf durch den Spalt: "Mama, willst du zum Essen kommen? Die Gemüsesuppe ist fertig." Langsam drehte sich die Häsin im Bett um und schaute ihren kleinen Sohn an: "Oh, das ist lieb von dir, Julius. Ja, ich komme gleich." "Wir haben noch einen Gast da. Es ist eine Spitzmaus, die sich in unserem Kohlenkasten aufgewärmt hat", kündigte er an. "Kein Problem. Dann stell noch einen weiteren Teller auf den Tisch.", meinte die Hasenmutter. "Hab ich schon gemacht!" Die Häsin legte ihren Schlafanzug ab und zog ihre Jeans und einen Pulli an. Sie putzte sich rasch ihre Barthaare und die langen Ohren. Dann kam sie in die Küche. Julius und eine winzige Spitzmaus saßen schon am Tisch. Der dampfende Suppentopf stand mitten auf dem Tisch. "Guten Tag, Frau Feldhase", sagte das Mäuschen höflich. "Guten Tag, herzlich willkommen bei uns", antwortete die Häsin freundlich. "Wie heißt du denn?" "Wurzelabschabzähnle." "Wur-zel-ab-schab-zähn-le?? Das ist aber ein langer Name!" stellte die Häsin fest. "Mein Eltern haben noch einen längeren Namen: Alteswurzelabschabzähnle." Julius und seine Mama schmunzelten. Dann füllte die Häsin die Suppenteller und alle wünschten sich einen "Guten Appetit." "Hmm, Julius, du hast eine gute Suppe gekocht.", lobte die Häsin. "Ja," ergänzte Wurzelabschabzähnle, "es schmeckt großartig!" Julius schaute zufrieden vor sich hin und putzte seinen Teller aus. Als alle satt waren, sagte die Mutter: "Ihr könnt mir noch beim Tischabräumen helfen. Bitte stellt die Teller in die Geschirrspülmaschine, ja?" Julius und Wurzelabschabzähnle nickten, nahmen ihre Teller und Löffel und brachten alles in die Maschine. "Die Sonne scheint, da könnt ihr draußen spielen", schlug die Häsin vor. "Au ja, wir laufen durch den Wald und suchen unsere Freunde, die Eichhörnchen Flinko und Flinka. Vielleicht können wir wieder Eichelball spielen!", rief Julius und rannte hinaus. Und die kleine Spitzmaus mühte sich, ihm nachzukommen. Julius wartete auf sie, und dann gingen sie Hand in Hand in den Wald. Die Hasenmutter lächelte ihnen nach - und freute sich immer noch darüber, dass Julius gekocht und ihr damit geholfen hatte. Viele Grüße von Herrn Niemela

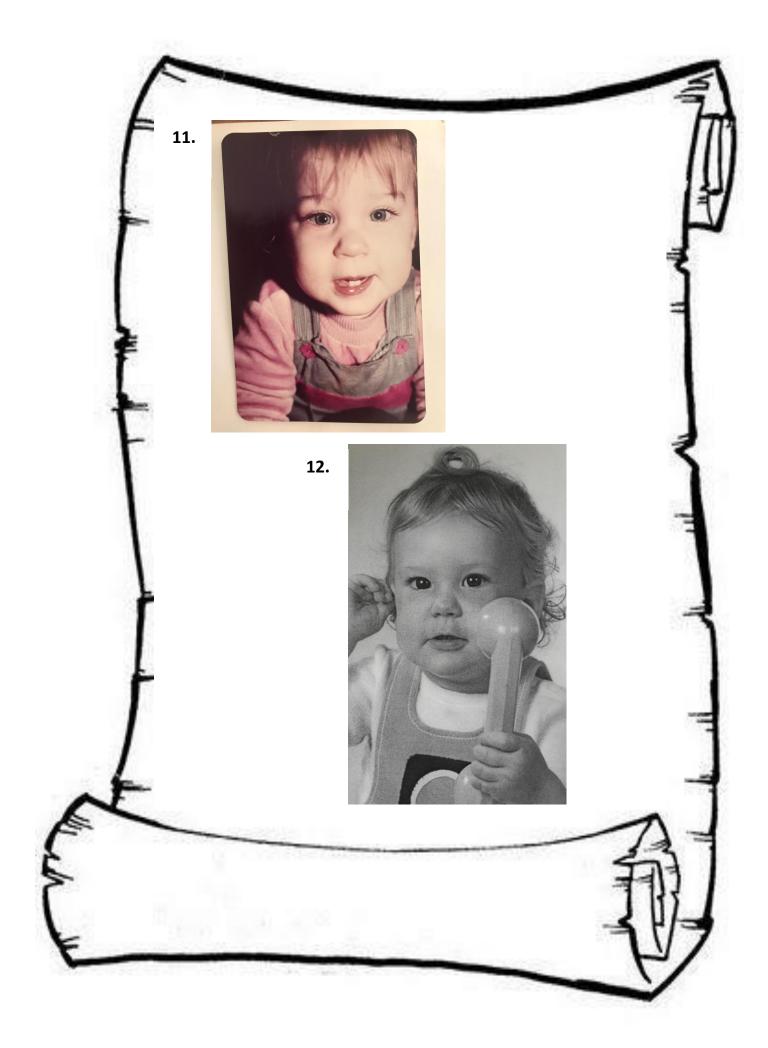


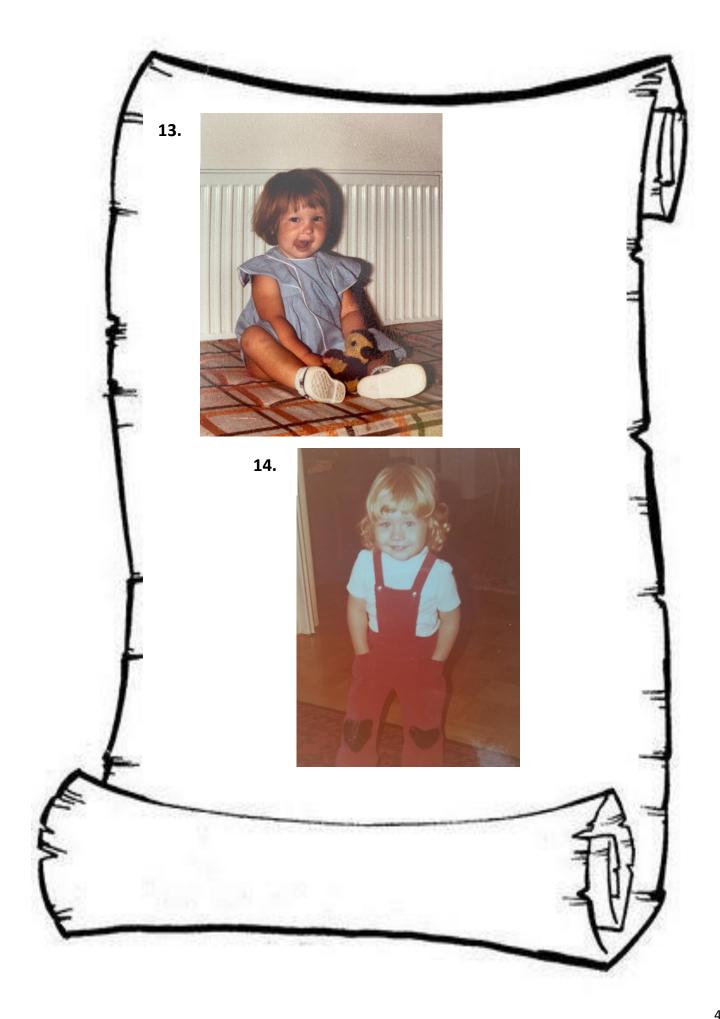


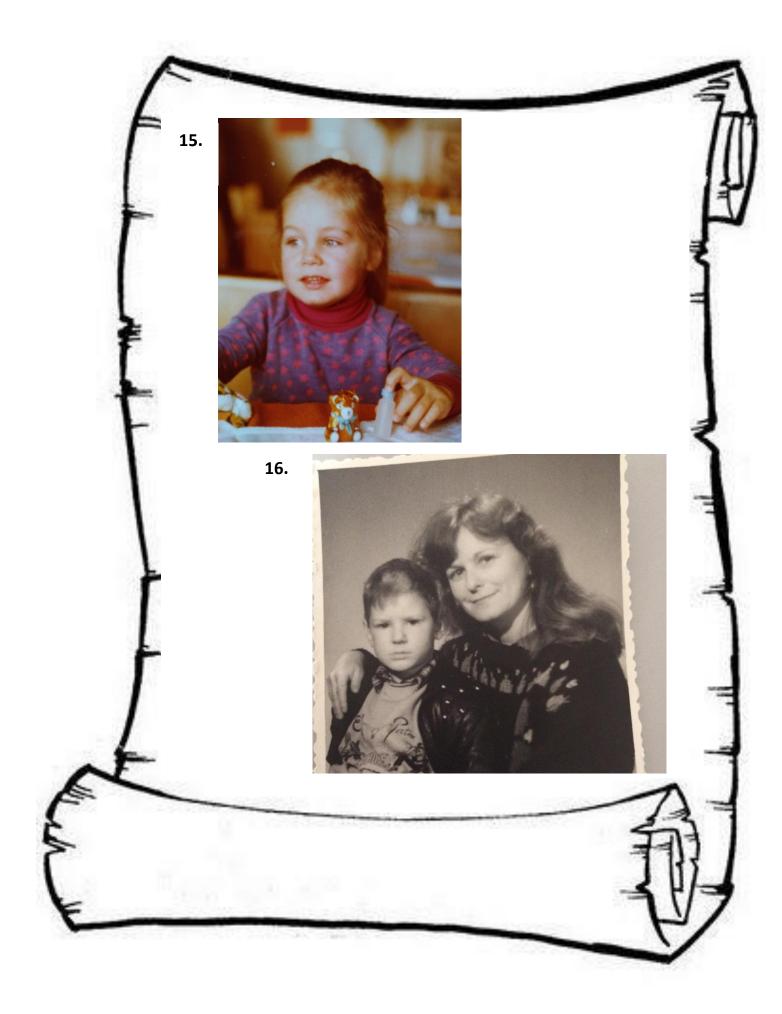


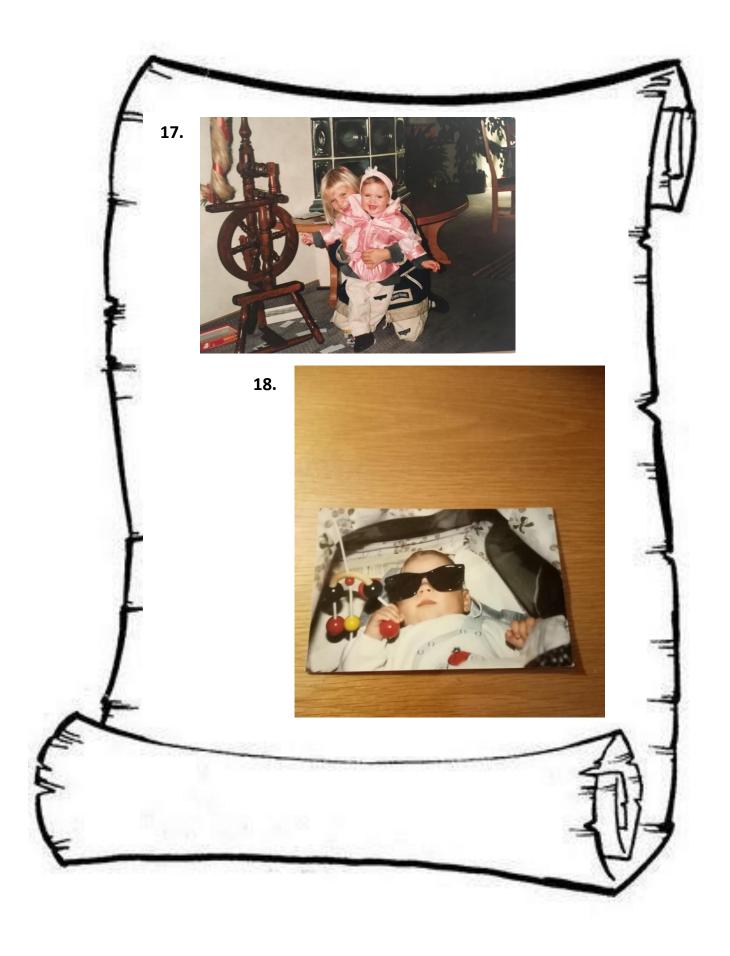






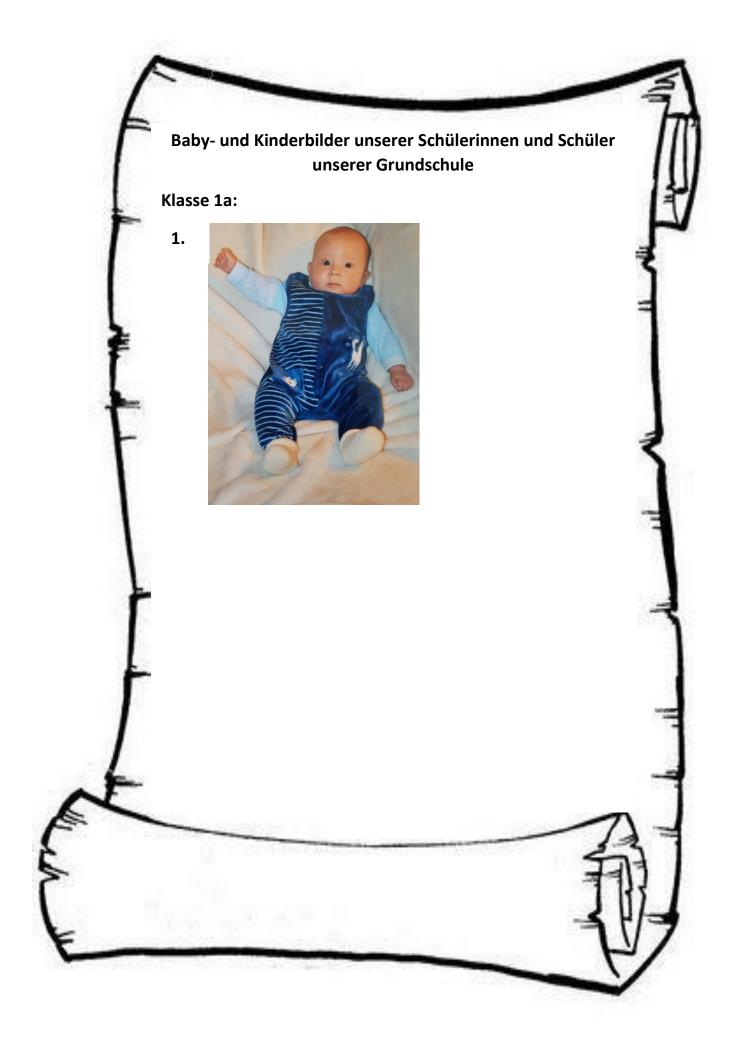


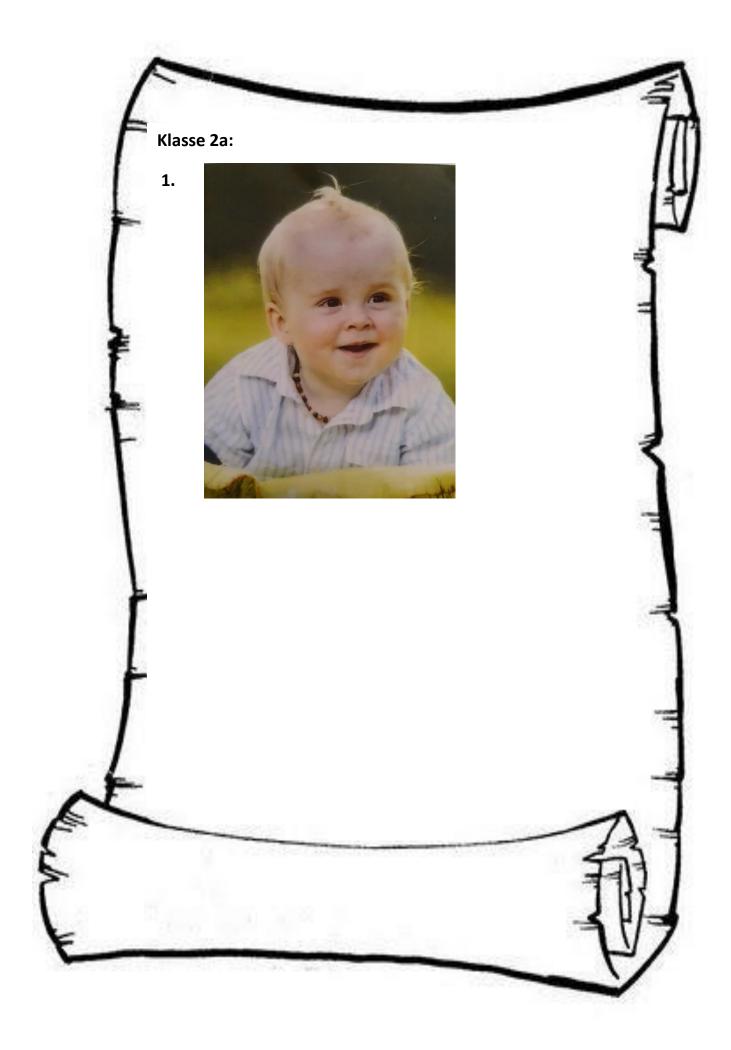




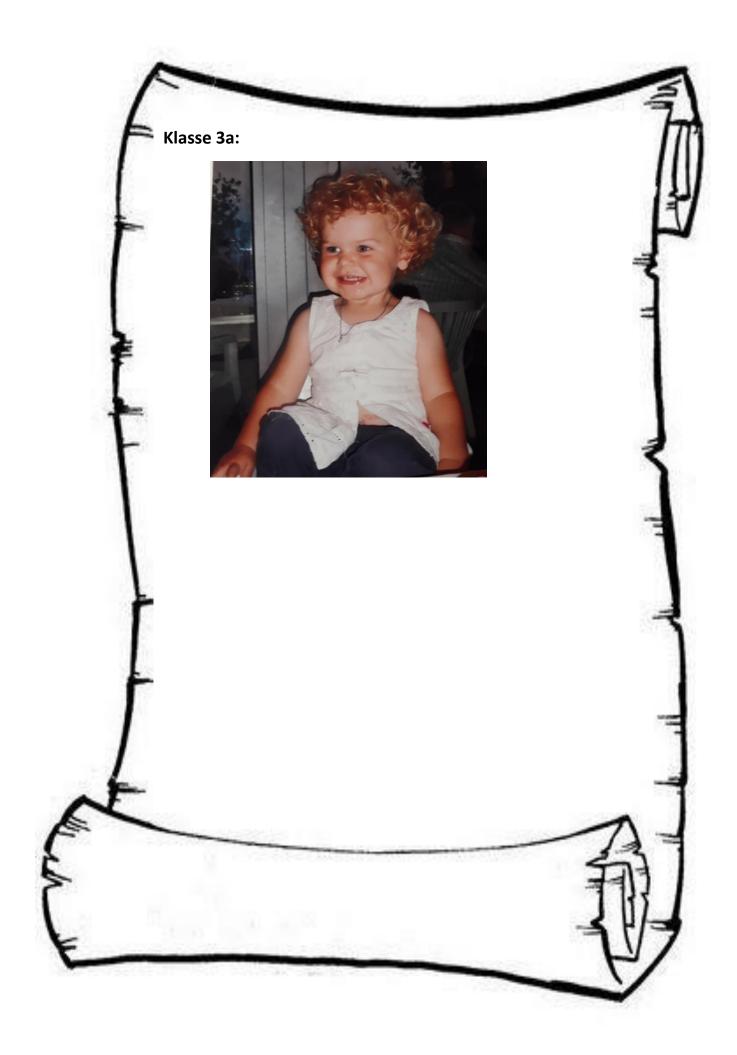


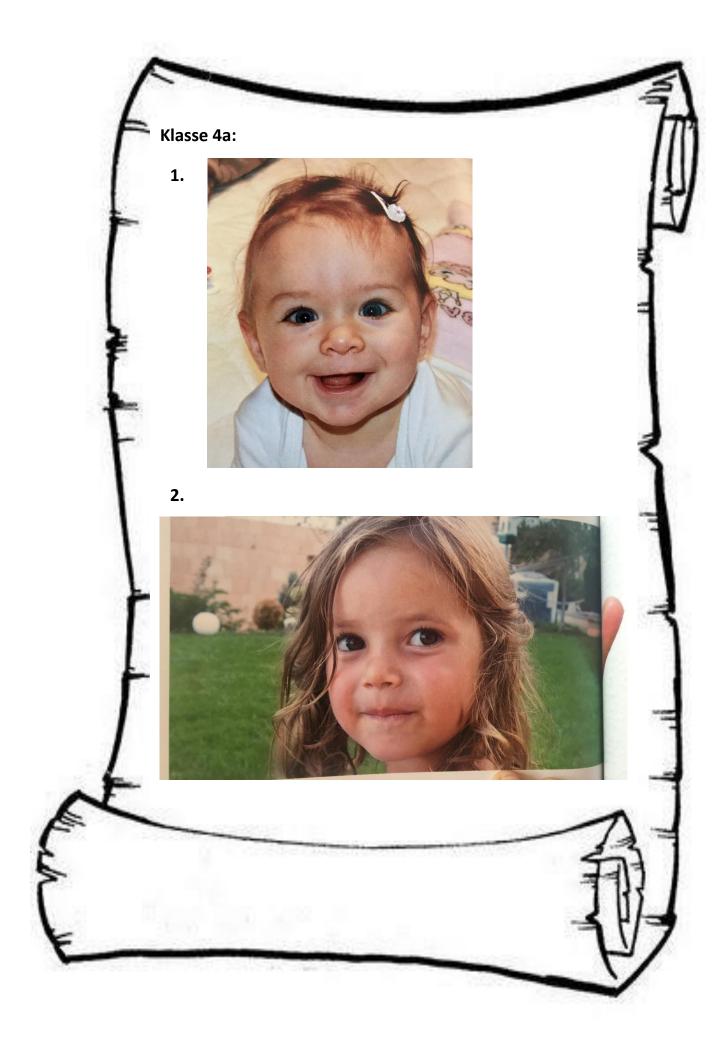
Tipps:  Alle Klassenlehrerinn/Klassenlehrer der Grundschule von Kl. 1- Kl. 4 sind auf den Fotos. Die Lehrer/- innen der VKL – Klasse sind dabei, eine Relilehrerin, eine Referendarin und die Schulleitung sind auch abgebildet.  Weiterhin seht ihr hier die Klassenlehrerin der Kl. 5, Kl. 7 (mit Kollegin, auch in der Klasse), Kl. 9. Und noch eine weitere Lehrerin der Gemeinschaftsschule.  Name:  Klasse:  Beide Blätter ausdrucken und mit in die Schule bringen – sobald wir uns wiedersehen. Die besten Drei Schüler/innen und Lehrer/-innen bekommen einen kleinen Preis!		17
Alle Klassenlehrerinn/Klassenlehrer der Grundschule von Kl. 1- Kl. 4 sind auf den Fotos. Die Lehrer/- innen der VKL – Klasse sind dabei, eine Relilehrerin, eine Referendarin und die Schulleitung sind auch abgebildet.  Weiterhin seht ihr hier die Klassenlehrerin der Kl. 5, Kl. 7 (mit Kollegin, auch in der Klasse), Kl. 9. Und noch eine weitere Lehrerin der Gemeinschaftsschule.  Name:  Klasse:  Beide Blätter ausdrucken und mit in die Schule bringen – sobald wir uns wiedersehen. Die besten Drei Schüler/innen und Lehrer/-innen	1	18
auf den Fotos. Die Lehrer/- innen der VKL – Klasse sind dabei, eine Relilehrerin, eine Referendarin und die Schulleitung sind auch abgebildet.  Weiterhin seht ihr hier die Klassenlehrerin der Kl. 5, Kl. 7 (mit Kollegin, auch in der Klasse), Kl. 9. Und noch eine weitere Lehrerin der Gemeinschaftsschule.  Name:  Klasse:  Beide Blätter ausdrucken und mit in die Schule bringen – sobald wir uns wiedersehen. Die besten Drei Schüler/innen und Lehrer/-innen	#	Tipps:
Name:  Beide Blätter ausdrucken und mit in die Schule bringen – sobald wir uns wiedersehen. Die besten Drei Schüler/innen und Lehrer/-innen	<b>†</b> 8	nuf den Fotos. Die Lehrer/- innen der VKL – Klasse sind dabei, eine Relilehrerin, eine Referendarin und die Schulleitung sind auch
Klasse:  Beide Blätter ausdrucken und mit in die Schule bringen – sobald wir uns wiedersehen. Die besten Drei Schüler/innen und Lehrer/-innen	a	uch in der Klasse), Kl. 9. Und noch eine weitere Lehrerin der
Klasse:  Beide Blätter ausdrucken und mit in die Schule bringen – sobald wir uns wiedersehen. Die besten Drei Schüler/innen und Lehrer/-innen	}	Name:
Beide Blätter ausdrucken und mit in die Schule bringen – sobald wir uns wiedersehen. Die besten Drei Schüler/innen und Lehrer/-innen		
	v	Beide Blätter ausdrucken und mit in die Schule bringen – sobald wir uns viedersehen. Die besten Drei Schüler/innen und Lehrer/-innen
_	E	













1	Lösungsvorschläge für die Schülerfotos:
Klasse 1	
Klasse 2	
Klasse 2	h·
1	
-	
Klasse 3	
1.	
Klasse 4	
1.	
2.	
1	
1	<del></del> -
4.	<del></del> -
Name:	
Klasse:	
<b>]</b> 5.	Blatt ausdrucken und mit in die Schule bringen – sobald wir uns wiedersehen. Die besten Drei Schüler/innen und Lehrer/-innen bekommen einen kleinen Preis!
_	
	47
	77.
	-3 1

## Lösungen zur vierten Flaschenpostausgabe

## Welches Bild gehört wo hin? Bilderrätsel

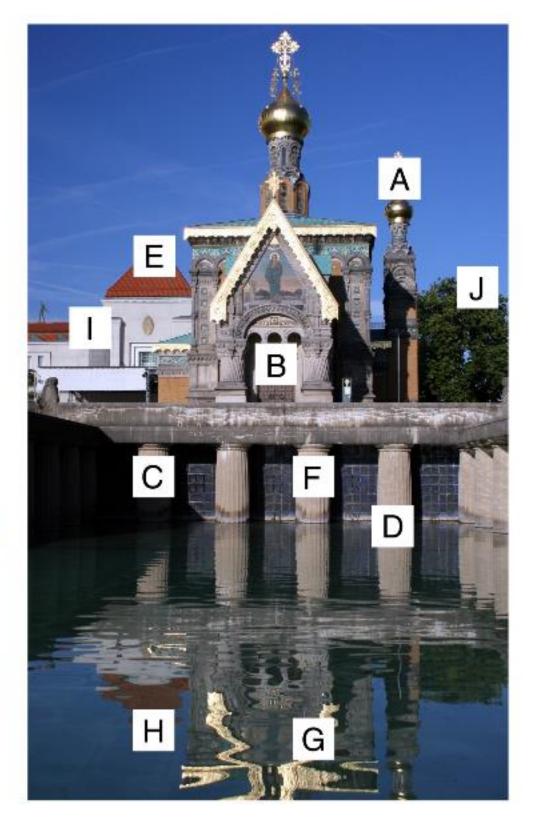






















## Kinderkreuzworträtsel

Lösung



